

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК
к.м.н., доцент
Иванов С.П.
«21» декабря 2018 г.

Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ
д.м.н., профессор
Иванов С.П.
«21» декабря 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ
ГЛОТКИ»**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
Объем: 36 часов/1 зачетная единица**

Программа разработана:

1. Кандидатом медицинских наук, доцентом, заведующим кафедрой оториноларингологии М.И. Аникиным
2. Кандидатом медицинских наук, доцентом В.Н. Щетининым
3. Кандидатом медицинских наук, доцентом А.В. Акимовым
4. Доктором медицинских наук, доцентом В.А. Долговым

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист по оториноларингологии Министерства здравоохранения Оренбургской области к.м.н. М.И. Аникин
2. Профессор кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России д.м.н. И.А. Шульга

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры оториноларингологии «ИП» декабря 2017 г., протокол № 3

Дополнительная профессиональная программа на заседании УМК по ДПП
«ИП» декабря 2018 г., протокол № 5

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом квалификационной характеристики по должности «Врач-терапевт участковый» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

1.2. Требования к слушателям

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Оториноларингология» или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Сурдология-оториноларингология» без предъявления требований к стажу работы.

К обучению по программе допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Оториноларингология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Сурдология-оториноларингология» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы заочная с применением ДОТ, ЭО

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель модуля: совершенствование профессиональных компетенций

1. Конкретизировать знания по анатомии, физиологии клиник, диагностике и профилактики заболеваний глотки и оказанию неотложной помощи.
2. Сформировать знания о тактике ведения больных с заболеваниями глотки.
3. Совершенствовать знания и навыки по вопросам диспансеризации больных с хроническим фарингитом, хроническим тонзиллитом и новообразованиями глотки.

Планируемые результаты

Совершенствование универсальных компетенций:

УК-1 – способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности.

Совершенствование общепрофессиональных компетенций:

ОПК – способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности:

ВД 1- диагностическая (трудовая функция – Проведение обследования с целью установления диагноза)

ВД 2 – лечебная (трудовая функция - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности).

Трудовые функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	<p>ПК-1 – владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, медицинских организаций, органов социальной защиты.</p> <p>ПК-2 – владение методами диагностики острых и хронических гнойных заболеваний и развившихся осложнений, а также методами обнаружения инородных тел глотки и пищевода.</p>	<p>Владеть: методами сбора информации от больных; методиками первичного осмотра больных, с применением методик инструментального обследования больных;</p> <p>Владеть действующими стандартами оказания медицинской помощи больным и пострадавшим, направлять больных на консультацию к врачам смежных специальностей в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи нуждающимся.</p>	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию от больных; проводить и интерпретировать результаты обследования и осмотра пациентов; обосновать необходимость и объем лабораторного обследования больных; обосновывать необходимость направления больных на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании больных с инородными телами глотки и пищевода, химическими ожогами глотки и пищевода.</p>	<p>Знать: международную статистическую классификацию болезней глотки; методику осмотра глотки и пищевода у больных и здоровых; анатомо-физиологические показатели в норме и при патологических процессах; порядок оказания медицинской помощи больным, стандарты медицинской помощи больным при заболеваниях; этиологию и патогенез заболеваний глотки и пищевода; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным; методику сбора информации у больных; современные методы клинической и параклинической</p>

				диагностики заболеваний глотки и обнаружения инородных тел глотки и пищевода. Клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи больным.
ВД 2	<p>ПК-3 – способность и готовность выполнять лечение выявленных острых нарушений и/или хронических заболеваний глотки.</p> <p>ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>ПК-5 – проведение лечения с использованием информационного согласия пациента.</p>	<p>Владеть действующими стандартами оказания медицинской помощи больным и пострадавшим; методиками оказания ургентной помощи больным с инородными телами и химическими ожогами глотки и пищевода.</p>	<p>Уметь: назначить комплексное лечение в необходимом объеме в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи; Обосновать назначение выбранного метода лечения; Оказать ургентную помощь больным с неотложными состояниями при патологии глотки и пищевода.</p>	<p>Знать: порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями глотки; стандарты медицинской помощи больным при заболеваниях; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной помощи больным; современные методы терапии развивающихся осложнений; методику выполнения реанимационных мероприятий больным; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской</p>

				помощи больным с заболеванием глотки в амбулаторных и стационарных условиях

1.5. Трудоемкость программы 36 часов

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточн ой аттестации (час)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час)
			Всего (час)	В т.ч. лаб. и пр.з. (час)	Всего (час)	В т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	Анатомия глотки	тестирование			8	0,5	8
2	Физиология глотки	тестирование			8	0,5	8
3	Острые воспалительные заболевания глотки	тестирование			6	0,5	6
4	Хронические воспалительные заболевания глотки	тестирование			6	0,5	6
5	Неотложная помощь	тестирование			6	0,5	6
6	Итоговая аттестация	тестирование	2		0		2
	Всего по программе		2		34	2,5	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебной темы	Объем нагрузки (час)	1 день				2 день				3 день				4 день				5 день		6 день
Тема 1. Анатомия уха	36	2	2	2	2															
Тема 2. Физиология уха						2	2	2	2											
Тема 3. Острые воспалительные заболевания уха										1	1	2	2							
Тема 4. Хронические воспалительные заболевания уха														1	1	2	2			
Тема 5. Неотложная помощь																		3	3	
Итоговая аттестация																				2

Лекции

Итоговое тестирование

Самостоятельная работа

Описательная форма: Учебные занятия (36 часов). В последний день модуля проводится контроль самостоятельной работы (2 часа) и промежуточная аттестация (итоговое тестирование). В остальные дни модуля обучающиеся занимаются самостоятельной работой.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Анатомия глотки	1	Отделы глотки: носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка.	8
	2	Лимфоидное кольцо Вальдейера-Пирогова.	
	3	Анатомическое строение глотки и ее пространства.	
	4	Иннервация и кровоснабжение глотки.	
	5	Методы осмотра и обследования.	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода.		
	Практические занятия, стажировка		-
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)		1,5
	Контроль самостоятельной работы		0,5
Тема 2. Физиология глотки	1	Дыхательная функция	8
	2	Пищепроводная	
	3	Защитная	
	4	Резонаторная	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода.		
	Практические занятия, стажировка		-
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)		1
	Контроль самостоятельной работы		0,5
	Тема 3. Острые воспалительные заболевания глотки	1	Острый фарингит
2		Ангины	
3		Химические ожоги пищевода	
Информационные (лекционные) занятия		2	
Острые воспалительные заболевания глотки (острый фарингит, ангина).			
Практические занятия, стажировка		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)	1,25	
	Контроль самостоятельной работы	0,5	
Тема 4. Хронические воспалительные заболевания глотки	1 Хронический фарингит	6	
	2 Хронический тонзиллит		
	3 Аденоидит.		
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Хронические воспалительные заболевания глотки.		
	Практические занятия, стажировка		-
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)		1,25
	Контроль самостоятельной работы	0,5	
Тема 5. Неотложная помощь	1 Инородные тела глотки и пищевода	6	
	2 Заглоточный абсцесс		
	2 Паратонзиллярный абсцесс		
	4 Парафарингеальный абсцесс		
	5 Флегмона шеи		
	6 Медиастинит		
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Неотложная помощь при заболеваниях глотки и пищевода; (инородные тела глотки и пищевода; заглоточный, паратонзиллярный, парафарингеальный абсцесс, флегмона шеи, медиастинит).		
	Практические занятия, стажировка		-
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)		1,25
	Контроль самостоятельной работы	0,5	
<i>Итоговая аттестация</i>	Тестирование	2	
<i>Всего по программе</i>		36	

У.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по программе является зачет. Проводится ИА в форме тестирования он-лайн в личном кабинете обучающегося системе ДО ОрГМУ.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Глотка, пищевод. Клиническая анатомия и физиология.
2. Аденоиды. Клиника, диагностика, лечение.
3. Острый фарингит. Классификация Этиопатогенез клиника и лечение.
4. Хронические фарингиты. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.
5. Заглоточный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
6. Ангины (неспецифические). Формы ангин. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.
7. Паратонзиллярный абсцесс. Виды по локализации. Клиника, диагностика, лечение.
8. Хронический тонзиллит. Клиника, диагностика, лечение.
9. Инородные тела глотки. Клиника, диагностика, лечение.
10. Химические ожоги пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
11. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
12. Клиническое значение анатомических пространств глотки.
13. Парафарингеальный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.

Критерии оценки формируемых в модуле компетенций

Оценки	Критерии
Менее 70%	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу и не справился с предложенным практическим заданием. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применять знания практически.
От 70% до 79%	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
От 80% до 89%	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
От 90% до 100%	На зачете выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера).

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Лаборатория кафедры оториноларингологии	1
2.	Компьютерный класс	1
3.	Мультимедийный комплекс	1
4.	Ноутбук с выходом в интернет	2
5.	Информационные стенды со сменной информацией	2

Перечень учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Лекционный зал Учебная комната Площади совместного использования Гардероб	г.Оренбург, пр. Гагарина, 23.ГБУЗ ГКБ №1»	246,1 кв.м 14,7 кв.м 847 кв.м 14,2 кв.м	120 12 12 12

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы *Основная литература*

Перечень и разделы литературы	
Бабияк В.И. оториноларингология, руководство в 2 т.М. Питер-2009, 832с.	
Гапанович В.Я. оториноларингологический атлас. Минск-1989. 238с.	
Сперанская А.А. Компьютерно-томографическая диагностика новообразований глотки. СПб.2005 118с.	
Пальчун В.Т.Бабияк В.И. и др.оториноларингология, учебник. Питер,2012. 960с.	
Богомилский В.Р.Р. Болезни уха, горла и носа у детей. ГЭОТАР- Медиа, 2008, 736с.	
Шеврыгин Б.В. Болезни уха, горла и носа ГЭОТАР-Иед, 2002, 480с.	
Лучихин Л.А. Болезни уха. Горла и носа. М. Эксмо, 2009, 448с.	

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1	Внутренняя электронно-библиотечная система	(ВЭБС)	ОрГМУ
http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog			
2	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru	
3	ЭБС IPRbook	http://www.iprbookshop.ru	
4	Научная электронная библиотека:	http://www.eLibrary.ru	
5	Реферативная и наукометрическая база данных Scopus	http://www.scopus.com/	
6	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru/		
7	Обзор СМИ Polpred.com	http://polpred.com	
8	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»		
9	Информационно-правовая система «Гарант»		
10	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/	

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение